

工程造价专业 2020 年人才需求调研方案

一、调研背景

为了使我們培养的学生能够尽快适应市场需求，我們通过各种渠道了解当前我們国家建设行业的发展状况、人力资源现状以及技能人才需求情况，并在此基础上进行调研分析，同时结合建筑企业及毕业生反馈的意见，拟对建工程造价专业人才培养方案重新修订。

二、调研目的

1. 了解湖北省建筑企业的发展现状、发展趋势；
2. 了解用人单位对工程造价专业人才的需求状况和岗位需求状况，包括未来三年内人才需求量，对人才的学历层次要求和能力要求等；
3. 了解用人单位对大专层次专业人才的需求特征和能力要求，企业对我校毕业生的满意度；
4. 通过开展调研，明确我校工程造价专业学生的培养定位，以进一步完善人才培养方案，以及为课程体系改革提供参考意见和建议，并逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度；

三、调研内容

1. 建筑行业发展情况

建筑行业发展规划（全国范围、湖北范围、武汉市、仙桃市范围）

建筑行业发展现状（全国范围、湖北范围、武汉市、仙桃市范围）

建筑行业发展趋势（全国范围、湖北范围、武汉市、仙桃

市范围)

造价专业教育现状 (湖北大专院校)

2. 建筑企业及职业岗位情况

建筑企业岗位分类

建筑企业岗位工作任务

建筑企业岗位工作任务职业能力

3. 建筑企业人才需求情况

湖北省 (武汉市、仙桃市) 造价行业人才需求

湖北省 (武汉市、仙桃市) 造价行业岗位类型分析

湖北省 (武汉市、仙桃市) 造价行业人才能力需求 (专业知识、职业能力、职业素质、资格证书等)

工程造价专业人才需求调研						
序号	调研内容	内容明细	调研维度		备注	
1	建筑行业 发展情况	行业发展规划	国家级行业发展政策		全国 湖北省武汉市、 仙桃市	
			省级行业发展政策			
			市级行业发展政策			
		行业发展现状	建筑企业数量		湖北省武汉市、 仙桃市	
			建筑企业发展方向			
		行业发展趋势	产业结构调整		湖北省武汉市、 仙桃市	
			社会结构变革			
		专业教育现状	高职、专科、本科及以上 专业开设情况		湖北省武汉市、 仙桃市	
行业教学资源						
2	企业及职业 岗位情况	岗位分类	施工岗		湖北省武汉市、 仙桃市	
			技术岗			
			综合管理岗			
		企业岗位工 作任务	施工员	施工图识读		适宜我校学 生毕业后从 事的职业方 向
				工程测量技术		
			资料员	施工技术		
				工程资料的编制与整理		
		安全员	投标任务书的编制			
日常安全管理						
企业岗位工	基本能力					

		作任务职业能力	专业专项技能	
			专业综合能力	
3	企业人才需求情况	行业人才需求	人才类型（应用、符合、创新、综合）	湖北省武汉市、仙桃市
			人才学历	
			人才来源	
			人才渠道	
			人才经历（专业实习、培训等）	
		行业岗位类型	研发型	
			技术型	
			综合管理型	
		行业人才能力需求	专业知识	
			职业能力	
职业素质				
资格证书				

四、调查对象

（一）行业企业

主要是仙桃地区、武汉市的建筑企业，主要对象是企业人力资源部总经理、建筑企业成本部经理、项目经理、施工人员、预算人员、造价专业毕业学生等。企业经营规模不一、业务方位多样、目标客户各异、企业性质多样。主要就岗位设置、岗位职责、工作过程、技能要求等进行调研，具体调研企业如下表：

表 1 调研企业

序号	企业	地址	主要就业岗位
1	仙桃市市政工程公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
2	仙桃市俊峰建筑有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
3	湖北世恒建筑有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
4	仙桃市奇峰建筑有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
5	湖北美联建设工程有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
6	湖北恒升建兴建设管理咨询有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
7	湖北嘉德工程造价咨询有限责任公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等
8	武汉地产集团	湖北武汉	施工岗、造价岗、资料岗等

序号	企业	地址	主要就业岗位
9	中国建筑第三工程局第二工程公司	湖北武汉	施工岗、造价岗、资料岗等
10	湖北望新建设有限公司	湖北仙桃	施工岗、造价岗、资料岗等

(二) 在岗毕业生

1. 本专业总共调查 25 名已毕业学生（本专业只有 2016 届毕业生）；
2. 毕业后仍在本行业工作的毕业生；
3. 大部分以毕业后仍然从事本专业工作的已毕业学生为调查重点
4. 少部分选取毕业后不再从事本专业工作的已毕业学生为次重点
5. 已毕业学生的毕业年限至少要在一年以上,这样的学生才可能形成初步的就业及职业感受
6. 在实际调查过程中,以上调查对象的数量还会存在随机调整的情况,但总量保证在 20 名以上

(三) 总共调查 3 名行业、企业专家

行业、企业专家的选择原则：

- a) 具有丰富行业经验的区域性行业专家
- b) 具有丰富工作经验的企业一线工作人员(如企业总工、技师、技术骨干或基层管理人员等)

以上专家资源由本专业和合作企业共同寻找和确定

(四) 总共调查 4 所兄弟学校

兄弟学校的选择原则为：

- a) 主要是在湖北省内办学的职业院校
- b) 目标学校要有本专业

c)有本专业的第一批示范校

当前选择的兄弟学校如下，但后续在实际推进过程中，也存在按需调整调研目标学校的可能性：

序号	学校名称	所在地	调研方式
1	湖北城市建设职业技术学院	湖北武汉	电话联系专业负责人
2	鄂州职业大学	湖北鄂州	电话联系专业负责人
3	黄冈职业技术学院	湖北黄冈	电话联系专业负责人
4	恩施职业技术学院	湖北恩施	电话联系专业负责人

五、调研方法

1. 行业人士、兄弟院校电话访谈法

通过事先拟定的访谈提纲，与企业专家、兄弟院校领导、老师线上交流，就工程造价专业发展的空间和趋势、人才现状和培养需求、人才培养方案和课程体系等进行调研和咨询。

2. 问卷调查法

选取仙桃市、武汉市多家建筑行业相关企业，了解建筑专业从业人员的具体岗位及所需的知识、能力、基本素质要求等信息。

3. 毕业生线上座谈

在调研过程中，回访在企业中工作的本校毕业生，了解毕业生的工作现状、工作所需的素质技能等；同时进行企业的满意度调查，调研企业对于毕业生的评价和要求。

4. 网上查阅资料法

通过互联网查询本行业发展规划、发展现状以及国家级发展政策、省级发展政策、市级发展政策。

六、任务分工及时间安排

工作任务	责任人	完成时间	工作标准
制定调研方案	朱方元	2020.5.10	规范、详细、可操作，无差错
制定各类表格	朱方元	2020.5.10	规范、详细、可操作
线上联系企业	李萍	2020.5.30	规范、详细、可操作
毕业生问卷调查	罗永平	2020.5.30	真实、准确
线上企业问卷调查	吴优	2020.5.30	真实、准确
线上毕业生座谈	吴优	2020.5.30	真实、准确

七、基本要求

1. 成立专业人才需求调研小组，建筑教研室所有老师都要参与进来，制订调研方案，明确调查目的、内容、对象、和方法，明确分工，落实责任。

2. 分别针对企业、行业、毕业生做好调查问卷。

3. 调研企业数不少于 10 个，主要以服务地方为主，仙桃市不得少于 5 家，武汉市不得少于 2 家。

4. 针对不同工作岗位的要求；企业负责人 1 人，成本部经理 3 人，造价岗位 10 人，施工岗位 10 人，资料员岗位 5 人。

5. 调研毕业生：2016 届毕业生 25 人。

附件 1

尊敬的用人单位：

为了更好的贯彻“以市场为导向”的人才培养模式，更好的发挥高职教育为地方经济建设服务的作业，了解社会各单位或部门对工程造价专业人才的需求情况，以明确我院工程造价专业人才的培养定位，现开展工程造价专业人才需求情况专题调研，恳请您给予支持合帮助。您的宝贵意见将会给我们的教育教学带来莫大的帮助，在此我们对您的配合表示深深的感谢，并向您郑重承诺：有关问题的答案知识用于指导工程造价专业的办学活动，保证不对外公开。

仙桃职业学院工程造价专业调查组
联系地址：仙桃市纺织大道 8 号仙桃职业学院
邮政编码：433000 联系电话：18608648889

工程造价专业人才需求调查表（企业篇）

单位名称						(盖章)
单位地址		主营业务		单位性质	国有 <input type="checkbox"/> ；合资 <input type="checkbox"/> ；外企 <input type="checkbox"/> ；民营 <input type="checkbox"/> ；其他 <input type="checkbox"/>	
被调查人姓名		岗位		职称		联系电话
1、贵单位需要的人才类型有 <input type="checkbox"/> 建筑工程造价员 <input type="checkbox"/> 市政工程造价员 <input type="checkbox"/> 安装工程造价员 <input type="checkbox"/> 资料员 <input type="checkbox"/> 估价员 <input type="checkbox"/> 监理员 <input type="checkbox"/> 还需要的其他类型_____						
2、近三年内对高职层次专业人才需求 需求： <input type="checkbox"/> 1—3 人； <input type="checkbox"/> 4—6 人； <input type="checkbox"/> 6—10 人； <input type="checkbox"/> 更多人 变化趋势： <input type="checkbox"/> 上升； <input type="checkbox"/> 下降； <input type="checkbox"/> 无变化 薪酬标准： <input type="checkbox"/> 1000 元以下； <input type="checkbox"/> 1000—2000 元； <input type="checkbox"/> 2000—3000 元； <input type="checkbox"/> 更多薪酬						
3、贵单位对工程造价类人才所需的知识结构要求有（被选项打“√”或在其它栏内填上您的意见）						
序号	知识要求	需要	不需要	备注（填写您认为有需要学习的方向）		
1	专业施工图的识读					
2	计算机绘图					
3	建筑装饰的基本施工工艺					
4	材料的性能和质量标准					
5	市政、建筑装饰工程工程量计算					
6	工程测量相关知识					
7	市政、建筑、装饰工程计价					
8	工程造价控制基本知识					
9	投标文件的编制方法					
10	招投标活动的基本程序					
11	建设项目的可行性研究的编制方法					
12	建筑法律法规相关知识					
13	工程造价相关软件（广联达、CAD、revit）					
14	工程项目管理相关知识					
15	BIM 相关理论知识					

您认为需要的其它知识:

4、贵单位对建筑经济管理专业人才所需的能力结构要求有（被选项打“√”或在其它栏内填上您的意见）

序号	能力要求	需要	不需要
1	识读工程图的能力		
2	利用计算机绘制工程图的能力		
3	工程招投标文件编制的能力		
4	工程投标报价的能力		
5	建筑、市政工程工程量计量能力		
6	编制建筑、市政工程预结算的能力		
7	工程量清单编制的能力		
8	与建设各方协调沟通能力		
9	编制建设工程施工合同能力		
10	工程造价控制能力		
11	处理工程索赔能力		
12	进行工程经济分析的能力		
13	整理工程资料能力		
14	造价软件应用的能力		

您认为需具备的其它能力:

5、贵单位对人才所需素质结构要求有（请在空格处写上序号排序或在其它栏内填上您的意见）

序号	素质要求	排序
1	团队协作，善于沟通	
2	职业道德	
3	敬业精神	
4	身体素质	

您认为需具备的其它素质:

6、贵单位是否要求毕业生拥有专业技能证书？如认为需要请选择证书类型。

序号	证书名称	需要	不需要
1	施工员证		
2	资料员证		
3	安全员证		
4	监理员证		

附件 3

工程造价专业调查问卷——岗位能力篇

尊敬的领导：

您好！为了解目前工程造价专业需求现状和问题，我们调研组希望您能协助填写这份调查表。在此，我们郑重承诺，调查结果仅供研究使用。如果您有兴趣和需要，我们可以将最终的统计和分析结果通过电子邮件的方式反馈给您。

非常感谢您的大力支持！

仙桃职业学院工程造价专业教研室

年 月 日

一、基本信息

单位名称：_____（盖章） 地 址：_____

访谈者姓名：_____ 工作部门：_____

工作职位：_____ 联系方式：_____

二、岗位能力调研（请在相应选项的□、（）内打“√”或在 上填写相关内容）

1、贵单位在录用工程造价专业的毕业生时比较看重的职业资格证书有

（请按主次选择 2 项，在选中项右侧对应方框内打√,没有列出的可自行添加）：

职业资格证书	首选	次选
A 施工员证		
B 资料员证		
C 安全员证		
D 材料员证		
E 机械员证		
F BIM 证书		
G CAD 证书		
H 其他：		

2、您所从事的工作岗位的能力要求

专业能力	重要性	要求程度
1、识读工程图的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
2、计量计价的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
3、软件建模的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
4、造价控制的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
5、招投标管理的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
6、CAD 绘图的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
7、使用本专业计算机软件的能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
8、查阅读专业工程资料和工具书初步能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
9、人际交往能力	<input type="checkbox"/> 非常重要 <input type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> 一般重要 <input type="checkbox"/> 不重要	<input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 了解
<p>企业认为该专业学生还需具备哪些能力：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

3、在企业实际工作中，您认为工程造价专业所学的哪些专业知识和技能最有用？

序号	专业课程	企业实际工作应用				学生实际应用			
		最有用	较有用	较少用	无用	好	较好	较差	很差
1	CAD 制图								
2	建筑构造与识图								
3	建筑与装饰施工工艺								
4	建筑工程计量与计价								
5	装饰工程计量与计价								
6	工程测量								
7	工程造价软件应用								
8	招标投标合同与管理								
9	工程造价控制								
10	工程项目管理								
11	建筑工程资料管理								
12	工程监理概论								
13	建筑法律法规								
14	BIM 技术								
17	企业认为该专业学生还需学习哪些课程:								

4、您认为工程造价专业学生所需的素质结构

序号	素质要求	非常需要	需要	一般需要	不需要	无所谓
1	团队协作，善于沟通					
2	自学能力					
3	创新能力					
4	诚信爱岗、忠于企业					
5	吃苦精神					
6	奉献精神					
7	道德品质					
8	计算机应用					
9	身体素质					
10	普通话					
11	英语					
需要 其他 素质						

附件 4

工程造价专业人才培养质量调查问卷——毕业生篇

亲爱的校友：

您好！为了解目前我校工程造价专业毕业生就业发展情况，我校组织了此次调研，希望您能协助完成这份调查表。在此，我们郑重承诺，调查结果仅供研究使用。

非常感谢您的大力支持！

一、基本信息

1、姓名：_____性别：_____年龄：_____毕业时间：_____联系方式：_____

现所在单位名称_____

2、你对目前企业的满意程度（ ），理由：_____

A、满意 B、一般 C、不满意

3、您在进行职业决策时,主要考虑的是:（ ）

A、事业发展 B、经济收入 C、升职机会 D、用人单位的名气

E、工作地区 F、其它（请说明）_____

4、以往在求职过程中困扰你的因素（ ）

A、企业岗位专业知识不够 B、对企业的用人单位不够了解 C、综合素质不够

D、欠缺求职方法和技巧 E、对企业和求职过程不是很了解

二、所在岗位情况

1、你目前的岗位薪酬情况（元/月）:()

A、2000 元以下 B、2000-2500 元 C、2500-3000 元 D、3000 元以上

2、您目前的工作单位的性质：（ ）

A、国有企业 B、事业单位 C、民营（私营） D、中外合资

E、外资 F 其它_____ :

3、你目前的工作岗位的性质（ ）

A、单位负责人 B、部门主管 C、项目经理 D、基层技术、管理或营销人员

E、技术人员 F 其它

4、你目前所从事的工作与你所学专业:（ ）

A、完全对口 B、比较对口 C、联系密切 D、不太对口 E、不对口

5、你目前的工作单位是通过哪种方式获得的?（ ）

- A、学校推荐 B、个人自荐（外地招聘会） C、亲朋帮助 D、同学介绍
E、网络信息量 F、其它（请说明）

三、对专业就业和工作的看法

- 1、你认为造价专业现在的就业形势()
A、非常好 B、一般 C、严峻 D、非常严峻
- 2、你认为造价专业人才就业面临的重大问题()
A、就业竞争激烈 B、专业知识不够 C、市场需求不强 D、其他
- 3、你对现在的就业形势是否有压力()
A、压力很大 B、一般 C、无压力
- 4、根据你的了解造价专业毕业生最主要的能力应该是什么()
A、基本能力 B、专业专项技能 C、交际沟通能力
D、专业综合能力 E、其它 (请填写)
- 5、您认为自己的专业水平怎么样？()
A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格
- 6、结合工作实际，你认为自己适应工作主要靠（可多选）：()
A、专业实践技能过硬 B、组织管理能力较强
C、勤奋刻苦，边工作边学习 D、其它（请说明）：

四、对母校人才培养的评价与建议

- 1、您认为母校下列哪些活动对您的工作影响较大：()
A、基础理论 B、专业知识 C、实习实训
D、工学结合、顶岗实习 E、其它_____
- 2、您认为母校毕业生在以下哪些方面能力较强：()
A、基础理论 B、专业知识 C、计算机能力
D、外语能力 E、实践、动手能力 F、团队意识、协调能力
G、学习能力 H、其它_____
- 3、您认为母校毕业生在以下哪些方面能力与实际工作中所需的能力存在较大差距：()
A、基础理论 B、专业知识 C、计算机能力 D、外语能力
E、实践、动手能力 F、团队意识、与他人沟通能力 G、其它
- 4、你在校期间获得的证书有：()，对你意义最大的是()
A、毕业证 B、职业资格证书（具体内容请说明）：
C、技能比赛获奖证书（具体内容请说明）：

5、在校学习期间,你认为自己在下列哪些方面素质有所提高并对你目前的工作有所帮助:()

- A、专业实践技能 B、社会活动能力 C、组织管理能力
D、人际交往能力 E、外语能力 F、计算机应用能力
G、心理素质 H、自学能力 I、其它(请说明):

6、你在学校所学的知识和技能能够适应目前工作的需要吗?()

- A、非常能够 B、比较能够 C、基本能够 D、不能够 E、完全不能够

7、你认为学校实践课程或实践环节的安排:()

- A、太多 B、偏多 C、适中 D、偏少 E、太少

8、你认为我校造价专业的课程设置是否合理:()

- A 很合理 B 比较合理 C 基本合理 D 不合理

建议增加的课程:

建议删减的课程:

9、您认为通过学校的培养,自己对所学专业的基本理论和基本技能掌握得:()

- A 很好 B 较好 C 不好 D 很不好

10、你认为我校的教学或管理中的薄弱环节是:()

- A 外语教学 B 计算机教学 C 专业课教学 D 实训环节 E 创新能力培养
F 综合素质培养 G 管理水平 I 其他_____

感谢您的参与和填写