附件1

XXX(教学单位全称)

2020年度师资队伍建设自我诊断报告

一、诊改工作概述

对照本单位的师资队伍建设目标和标准，概述师资队伍层面在纵向两链打造、8字形质量改进螺旋建立与运行、双师型教师队伍建设方面等的情况，以及诊改工作所取得的成效（成效主要聚焦目标达成情况）与存在的问题。建议800字左右。

二、自我诊断表

| **诊断要素** | **诊断内容提示** | **诊断结论** | **拟采取的改进措施** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.师资队伍建设规划** | 教师个人发展目标确定是否与学校师资队伍建设规划及专业建设规划等相关要求相适切。教师是否制定有个人发展计划及其相应的目标与标准。目标与标准是否明确、具体、可检测，与自身基础适切。 | 目标达成情况：（包括达成情况和达成度）1.2.3.尚存在的问题：1.2.3.原因分析：1.2.3. | 1.2.3. |
| **2.专任教师** | 诊断结论是否依据数据和事实获得，改进措施是否有效。 | 目标达成情况：（包括达成情况和达成度）1.2.3.尚存在的问题：1.2.3.原因分析：1.2.3. | 1.2.3. |
| **3.兼职教师** | 诊断结论是否依据数据和事实获得，改进措施是否有效。 | 目标达成情况：（包括达成情况和达成度）1.2.3.尚存在的问题：1.2.3.原因分析：1.2.3. | 1.2.3. |
| **4.教师发展** | 诊断结论是否依据数据和事实获得，改进措施是否有效。 | 目标达成情况：（包括达成情况和达成度）1.2.3.尚存在的问题：1.2.3.原因分析：1.2.3. | 1.2.3. |
| **5.师资诊改** | 1.学校是否建立教师个人发展自我诊改制度，周期是否合理，方法是否便捷可操作。2.所有教师是否都按运行制度实施诊改。3.自我诊断报告的陈述是否明确具体。 | 目标达成情况：（包括达成情况和达成度）1.2.3.尚存在的问题：1.2.3.原因分析：1.2.3. | 1.2.3. |

注：1．报告内容必须真实、准确，务必写实，尽量不使用形容词和副词。

2．每一项的“诊断结论”需阐明目标达成情况，尚存在的问题及原因分析，建议在500字左右。

3．每一项的“拟采取的改进措施”需突出针对性、注重可行性，建议在200字左右。